

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 125»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей математики протокол № ____ «__» _____ 2022г. _____/Попова Т.Н. /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР «__» _____ 2022г. _____/Рупатко Л.Е./	«Утверждено» Директор МОУ СШ №125 «__» _____ 2022г. _____/Побединская Н.М./
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для обучающихся 8 классов
в 2022-2023 учебном году

Учитель: Весельева А.М.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, с учебным планом МОУ СШ №125 на 2022-2023 учебный год. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год; примерной программой по математике основного общего образования, авторской программой по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимовичидр., Составитель Т.А. Бурмистрова «Алгебра 7-9 классы», авторской программой по геометрии линии Л.С.Атанасяна. М.:Просвещение, 2019г.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. При реализации рабочей программы по учебному предмету математика учитывается объем домашних заданий, чтобы затраты времени на его выполнение в 8 классе не превышали 2,5 часа.

Составленная рабочая программа обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, реализует цели и задачи МОУ СШ №125. Выбор данных авторских программами учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся и опирается на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики в предыдущих классах: на знании учащимися основных свойств на все действия. Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников. А также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Математика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин.

В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математики способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

В основу курса математики для 8 класса положены такие принципы как:

Целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения, практико-ориентированность.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Особенностью курса является то, что он является логическим продолжением курса математики, который базируется на функционально-графическом подходе.

Обучение математики в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность самостоятельно принимать решения;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры

-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности

В предметном направлении

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе

-создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ СШ №125 на изучение курса в данном классе на 2022-2023 учебный год выделено 170 часов (102 часа алгебры-3 часа в неделю и 68 часов геометрии-2 часа в неделю). В программу включены все рекомендуемые темы для 8 класса.

**Тематическое планирование по математике в 8 классе
(3 часа –алгебра; 2 часа геометрия). Всего 170 часов.**

№		Тема урока	Кол- во часов	Домашняя работа	Дата проведе- ния
1	А	Алгебраические дроби	1	П.1.1 №5 9 11	
2	А	Алгебраические дроби	1	П.1.1 №13 15 16	
3	А	Основное свойство дроби	1	П.1.2 № 42 44	
4	Г	Многоугольники	1	№384 386	
5	Г	Параллелограмм	1	№396 399	
6	А	Основное свойство дроби	1	П.1.2 №49 51	
7	А	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	П.1.3 №63. 65 72	
8	А	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	П.1.3 №90 94 96	
9	Г	Параллелограмм	1	№400,401	
10	Г	Параллелограмм	1	№402 405	
11	А	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	П.1.3 №78 79	
12	А	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	П.1.3 №97 99 105	
13	А	Умножение и деление алгебраических дробей	1	П.1.4 №106 110 114	
14	Г	Трапеция	1	№407 408	
15	Г	Трапеция	1	№403 406	
16	А	Умножение и деление алгебраических дробей	1	П.1.4 №113 115 116	
17	А	Умножение и деление алгебраических дробей	1	П.1.4 №111 112 117	
18	А	Умножение и деление алгебраических дробей	1	Тесты ОГЭ	
19	Г	Трапеция	1	Тесты ОГЭ	
20	Г	Прямоугольник, ромб, квадрат	1	№ 411 413	
21	А	Умножение и деление алгебраических дробей	1	Тесты ОГЭ	
22	А	Степень с целым показателем	1	П.1.5 №132 149	
23	А	Степень с целым показателем	1	П.1.5 №136 155	

24	Г	Прямоугольник, ромб, квадрат	1	№415 417	
25	Г	Прямоугольник, ромб, квадрат	1	№420	
26	А	Свойства степени с целым показателем	1	П.1.6 №136 155 156	
27	А	Свойства степени с целым показателем	1	П.1.6 №162 166 169	
28	А	Свойства степени с целым показателем	1	П.1.6 №163 170 173	
29	Г	Прямоугольник, ромб, квадрат	1	Тесты ОГЭ	
30	Г	Решение задач	1	Тесты ОГЭ	
31	А	Решение уравнений и задач	1	П.1.7 №176 178	
32	А	Решение уравнений и задач	1	П.1.7 №180 190	
33	А	Решение уравнений и задач	1	П.1.7 №185 186	
34	Г	Контрольная работа по теме «Многоугольники»	1		
35	Г	Площадь многоугольника	1	№447 449 450	
36	А	Контрольная работа по теме «Алгебраические дроби»	1		
37	А	Задача о нахождении стороны квадрата	1	П.2.1 №228 230 233	
38	А	Задача о нахождении стороны квадрата	1	П.2.1 №237 238 240	
39	Г	Площадь многоугольника	1	№451 453 448	
40	Г	Площадь параллелограмма	1	№459 460	
41	А	Иррациональные числа	1	П.2.2 №249 252 257	
42	А	Иррациональные числа	1	П.2.2 №262 268 271	
43	А	Теорема Пифагора	1	П.2.3 №277 281 287	
44	Г	Площадь треугольника	1	№464 467	
45	Г	Площадь треугольника	1	№468	
46	А	Теорема Пифагора	1	П.2.3 №284 288	

47	А	Квадратный корень. Алгебраический подход	1	П.2.4 №294 295 296	
48	А	Квадратный корень. Алгебраический подход	1	П.2.4 №303 308 310	
49	Г	Площадь трапеции	1	№471 745	
50	Г	Площадь трапеции	1	Тесты ОГЭ	
51	А	Свойства квадратных корней	1	П. 2.5 №320 326 330	
52	А	Свойства квадратных корней	1	П.2.5 №322 336 338	
53	А	Свойства квадратных корней	1	П.2.5№339 342 346	
54	Г	Решение задач по теме «Площади»	1	Тесты ОГЭ	
55	Г	Решение задач по теме «Площади»	1	Тесты ОГЭ	
56	А	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни	1	П.2.6 №349 351 357	
57	А	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	П.2.6 №355 360 362	
58	А	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	П.2.6 №361 363 375	
59	Г	Теорема Пифагора	1	№483 484	
60	Г	Теорема Пифагора	1	№485 486	
61	А	Кубический корень	1	П.2.7 №383 388	
62	А	Кубический корень	1	П.2.7 №384 390 393	
63	А	Контрольная работа по теме «Квадратные корни»	1		
64	Г	Решение задач	1	№ 489	
65	Г	Решение задач	1	№ 524	
66	А	Какие уравнения называются квадратными	1	П.3.1 №402 404 405	
67	А	Какие уравнения называют квадратными	1	П.3.1 №403 407 408	

68	А	Формула корней квадратного уравнения	1	П.3.2 №412 415 419	
69	Г	Решение задач	1	Тесты ОГЭ	
70	Г	Контрольная работа по теме: «Площади»	1		
71	А	Формула корней квадратного уравнения	1	П.3.2 №416 421	
72	А	Формула корней квадратного уравнения	1	П.3.2 №417 423 425	
73	А	Формула корней квадратного уравнения	1	П.3.2 №423 424 426	
74	Г	Определение подобных многоугольников	1	№534 ,537 539	
75	Г	Отношение площадей подобных треугольников	1	Тесты ОГЭ	
76	А	Вторая формула корней квадратного уравнения	1	П.3.3 №432 433 435	
77	А	Вторая формула корней квадратного уравнения	1	П.3.3 №437 438 439	
78	А	Решение задач	1	П.3.4 №445 448	
79	Г	Признаки подобия треугольников	1	№551 552	
80	Г	Признаки подобия треугольников	1	№ 553 557	
81	А	Решение задач	1	П.3.4 №461 466 459	
82	А	Решение задач	1	П.3,4 №473 475 477	
83	А	Неполные квадратные уравнения	1	П.3.5 №479 481	
84	Г	Признаки подобия треугольников	1	№558 559	
85	Г	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1	№ 560 561	
86	А	Неполное квадратное уравнение	1	П.3.5 №479 481 485	
87	А	Неполное квадратное уравнение	1	П.3.5 №487 491 492 494	
88	А	Теорема Виета	1	П.3.6 №500 501 502	

89	Г	Контрольная работа по теме «Подобные многоугольники»	1		
90	Г	Средняя линия треугольника	1	№565 596 598	
91	А	Теорема Виета	1	П.3.6 №503 505 506	
92	А	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	П.3.7 №518 520 524	
93	А	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	П.3.7 №523 526 530	
94	Г	Средняя линия треугольника	1	П.3.7 № 600 602	
95	Г	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	№595 596	
96	А	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	1		
97	А	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	П.4.1 №540 541 543	
98	А	Уравнение прямой вида $y=kx+l$	1	G/4/2 #572 574 575	
99	Г	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	№598 599	
100	Г	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	№ 600 601	
101	А	Решение систем уравнений способом сложения	1	П.4.3 №597 598	
102	А	Решение систем уравнений способом сложения	1	П.4.3 №601 603	
103	А	Решение систем уравнений способом сложения	1	П.4.3 №605 607	
104	Г	Контрольная работа по теме «Подобные многоугольники»	1		

105	Г	Касательная и окружность	1	№631 638	
106	А	Решение систем уравнений способом сложения	1	П.4.3 №608 611	
107	А	Решение систем уравнений способом сложения	1	П.4.3 №609 610	
108	А	Решение систем уравнений способом подстановки	1	П.4.4 №614 615	
109	Г	Касательная к окружности	1	№640 641	
110	Г	Касательная к окружности	1	№643 648	
111	А	Решение систем уравнений способом подстановки	1	П.4.4 №616 618	
112	А	Решение систем уравнений способом подстановки	1	П.4.4 №621 623	
113	А	Решение систем уравнений способом подстановки	1	П.4.4 №624 626	
114	Г	Центральные и вписанные углы	1	№650 651	
115	Г	Центральные и вписанные углы	1	№652 657	
116	А	Решение систем уравнений	1	Тесты ОГЭ	
117	А	Решение задач с помощью систем уравнений	1	П.4.5 №629 631	
118	А	Решение задач с помощью систем уравнений	1	П. 4.5 №633 640	
119	Г	Центральные и вписанные углы	1	№660 663	
120	Г	Центральные и вписанные углы	1	№666 667	
121	А	Решение задач с помощью уравнений	1	П.4.5 №644 646	
122	А	Решение задач с помощью уравнений	1	П.4.5 №642 647	

123	А	Задачи на координатной плоскости	1	П.4.6 №668 669	
124	Г	Четыре замечательные точки треугольника	1	№675 678	
125	Г	Четыре замечательные точки треугольника	1	№681 686	
126	А	Задачи на координатной плоскости	1	П.4.6 №672 674 676	
127	А	Контрольная работа по теме «Системы уравнений»	1		
128	А	Чтение графиков	1	П.5.1 №686 688	
129	Г	Четыре замечательные точки треугольника	1	П.5.1 №688 720	
130	Г	Вписанные и описанные окружности	1	№701 697 690	
131	А	Чтение графиков	1	П.5.1 №689 691	
132	А	Что такое функция	1	П.5.2 №697 699	
133	А	Что такое функция	1	П.5.2 №700 702	
134	Г	Вписанные и описанные окружности	1	№693 691 696	
135	Г	Вписанные и описанные окружности	1	№708 709	
136	А	График функции	1	П.5.3 №719 721724	
137	А	График функции	1	П.5.3 №722 725 736 738	
138	А	Свойства функции	1	П.5.4 №742 744 750 751	
139	Г	Решение задач	1	№703 707	
140	Г	Решение задач	1	721 728 730	
141	А	Свойства функции	1	П.5.4 №747 749 752	
142	А	Линейная функция	1	П.5.5 №757 758 760	
143	А	Линейная функция	1	П.5.5 №765 768 774	
144	Г	Контрольная работа по теме «Окружность»	1		
145	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
146	А	Линейная функция		П.5.5 №773 776 778	

147	А	Функция обратной пропорциональности и ее график	1	П.5.6 №787 791	
148	А	Функция обратной пропорциональности и ее график	1	П.5.6 №792 794	
149	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
150	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
151	А	Контрольная работа по теме «Функции»	1		
152	А	Статистические характеристики	1	П.6.1 №805 806 812	
153	А	Статистические характеристики	1	П.6.1 №807 813	
154	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
155	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
156	А	Статистические характеристики	1	П.6.1 №810 811	
157	А	Вероятность равновозможных событий	1	П.6.2 №815 819	
158	А	Вероятность равновозможных событий	1	П.6.2 №820 821	
159	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
160	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
161	А	Геометрические вероятности	1	П.6.3 №823 825	
162	А	Итоговое повторение «Алгебраические дроби»	1	Тесты ОГЭ	
163	А	Квадратные корни	1	Тесты ОГЭ	
164	Г	Итоговое повторение	1		
165	Г	Итоговое повторение	1		
166	А	Квадратные уравнения	1		
167	А	Системы уравнений	1		
168	А	Решение задач по общему курсу	1		
169	Г	Итоговое повторение			
170	Г	Итоговое повторение			